

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Я – посредник» КГБОУ «Железнодорожная школа – интернат»

за три года 2020 – 2023 учебные года

Способы определения результативности:

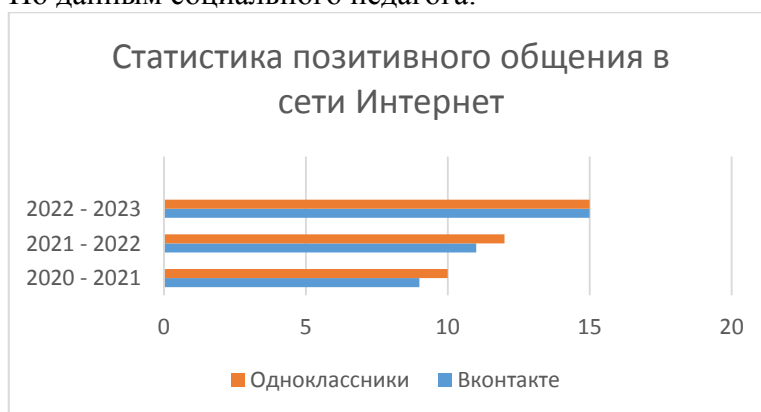
-наблюдение; анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, активности обучающихся на занятиях; творческие работы, диагностическое рисование; диагностика нравственной самооценки, этики поведения, отношения к жизненным ценностям, нравственной мотивации

Предоставленные ниже данные показывают положительную динамику в овладении навыками бесконфликтного общения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями, посещающих занятия «Я – посредник», что соответствует поставленным образовательным задачам:

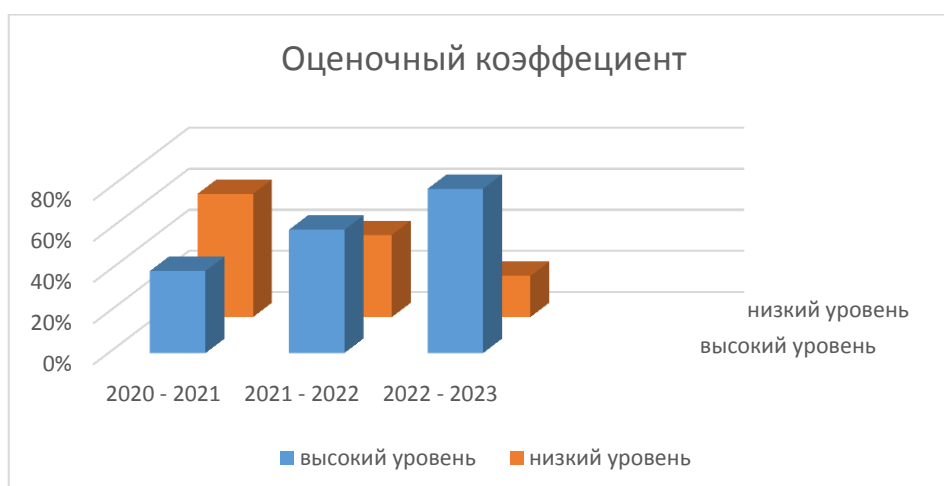
- Научить навыкам эффективного общения со сверстниками;

Навыки эффективного общения	2020 – 2021 уч.гг	2021 – 2022 уч.гг	2022 – 2023 уч.гг
Достаточный	16,7%	50%	93,3%
Минимальный	83,3%	50%	6,7%

- Научить безопасному общению подростков в безопасных сетях Интернета;
По данным социального педагога:



- Научить вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии;
Использована диагностика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)



- Научить формулировать проблему;
Анализ результатов теста «Типы поведения в конфликтной ситуации» по К. Томасу (данные даны на конец каждого года):

Формы поведения в конфликтных ситуациях	Соперничество	Сотрудничество	Компромисс	Избегание	Приспособление
2020 – 2021 уч.гг	25%	41,7%	16,7%	8,3%	8,3%
2021 – 2022 уч.гг	16,7%	50%	16,7%	8,3%	8,3%
2022 – 2023 уч.гг	6,7%	53,3%	26,7%	6,7%	6,7%

- Научить объяснять явления, процессы, связи и отношения с окружающими в обществе;
Определяется с помощью разбора конфликтных ситуаций по критериям:

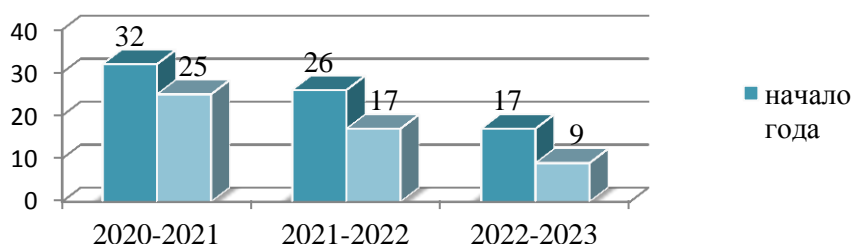
Учебный год	Конфликтность		Межличностное взаимодействие		Коммуникативные навыки		Саморегуляция	
	начало года	окончание года	начало года	окончание года	начало года	окончание года	начало года	окончание года
2020/2021	71,4%	58,3%	33,3%	57%	66,7%	75%	58,3%	85,7%
2021/2022	58,3%	57,1%	50%	83,3%	80%	83,3%	75%	88,9%
2022/2023	75%	66,7%	75%	88,9%	80%	83,3%	75%	77,8%

- Уменьшить количество численности обучающихся, состоящих на различных видах учета (внутришкольный, ОДН, КДН).

За время работы отмечается стабильный состав и стойкое снижение численности обучающихся, состоящих на различных видах учета (по данным социального педагога).

Учебный год	Численность группы, чел.	Состоящие на учете ВШУ, % (чел.)	Состоящие на учете ОДН, КДН, % (чел.)	Вышедшие с учетов ВШУ, КДН, ОДН, % (чел.)
2020 - 2021	12	58,3% (7 чел.)	28,6% (2 чел.)	71,4% (5 чел.)
2021 - 2022	12	75% (9 чел.)	22,2% (2 чел.)	66,7% (6 чел.)
2022 - 2023	12	83,3% (10 чел.)	30% (3 чел.)	80% (8 чел.)

- Снизить количество конфликтных ситуаций в школе;
По данным социального педагога снизилось количество конфликтных ситуаций в школе:



- Увеличить численность родителей, вступающие в образовательную деятельность

На проводимых внеурочных мероприятиях родители не только члены жюри, но и активные участники проводимых игр-практикумов, где они аргументируют свою точку

зрения в предложенных ситуациях, либо готовят соответствующий видео-аудиоматериал. Отмечается стабильный рост участия родителей: в 2020-21уч.г. - 5 человек, 2021-2022уч.г. – 10 человек, 2022-2023 уч.г. – 13 человек.

Обучающиеся по образовательной программе имеют достижения в конкурсных мероприятиях:

Обучающиеся занятий - активные участники мероприятий различного уровня:

2023г – школьный конкурс на лучший девиз и эмблему кружка «Я – посредник», об-уч-ся 5-9 классов (Приз, об – ся 7 кл.). 2022г. – школьная викторина для подростков «Умею ли я общаться правильно?», (Диплом 1, 2, 3 места). 2021г. - муниципальный конкурс «Знакомьтесь, медиация!» в номинации «Рисунок», (Награда: об – ся 8 кл) . 2020г. – муниципальный конкурс «Мастер переговоров», (Приз зрительских симпатий). 2021г. - VII краевой конкурс дополнительных образовательных программ: КГБОУДО Красноярский краевой центр «Юннаты», 12 об уч-ся, участие в видеоуроке.

Мной разработаны, адаптированы и систематизированы:

✓ методические разработки конспектов занятий «Игры – практикумы по бесконфликтному общению»: «Звездный час», «Слабое звено», «Жизнь без конфликтов», «В мире добра», «Этикет, или правила хорошего тона».

✓ программа для деятельности, совместной с родителями (законными представителями) «К барьеру!».

✓ опорные таблицы с техниками активного слушания.

✓ карточки – задания: на развитие концентрации внимания и сосредоточения на словах собеседника; на отработку техники перефразирования, передачи содержания с сохранением смысла; с различными жизненными конфликтными ситуациями в обществе, в семье, в школе.

Опыт профессиональной деятельности по реализуемой образовательной Программе представлен:

Школьный уровень:

2023г. – театрализованное представление совместно с обучающимися: «Знакомьтесь, служба примирения!»;

2022г. – организация и проведение викторины, совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом «Умею ли я общаться правильно?»

Муниципальный уровень:

2021г. – участие в конкурсе образовательных учреждений города «Шаг навстречу», на лучшую памятку поведения в конфликте;

2020г. – участие в конкурсе «Мастер переговоров» в МКУ «Центр молодежи»: представление презентации: «Занятия дополнительного образования «Я – посредник» в КГБОУ «Железнодорожная школа – интернат»;

2020г. – презентация занятия дополнительного образования «Я – посредник» с обучающимися 5-9 классов по теме: «В мире эмоций» на городском семинаре «Реализация особых образовательных потребностей, обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

Региональный уровень:

2020г – VII краевой конкурс дополнительных образовательных программ. КГБОУДО Красноярский краевой центр «Юннаты» (Финалист).

Публикации:

2020г - V Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы». Публикация в сборнике на тему: «Школьная служба примирения «Я – посредник» для подростков с легкой степенью умственной отсталости» <https://old.altspu.ru/>

Реализация Программы осуществляется посредством партнерской сети различных организаций:

Муниципальное казенное учреждение «Молодежный центр»

Муниципальное казенное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям»

Информация о Программе и результативности ее реализации представлена на сайте образовательного учреждения <http://sch179.atomlink.ru/index.php/dopolnitelnoe-obrazovanie/1218-adaptirovannye-dopolnitelnye-obshcherazvivayushchie-programmy>